INDICE

Prefazione

«DEL VENTO SOLTANTO HO PAURA».

EDUCAZIONE DEI POPOLI ORIGINARI E DEL MONDO CONTADINO

PER IL SOCIALISMO NEL E PER IL XXI SECOLO

di Rita Martufi e Luciano Vasapollo

11

Parte prima

POPOLI ORIGINARI, EDUCAZIONE

E CULTURE D'ALTERNATIVA

PER L'ARMONIA CON LA MADRE TERRA

35

- Autoctonia e universalità in José Martí. La Nuestra America del progresso sociale come tradizione educativa e culturale dei popoli afro-indio americani, *di Pedro Pablo Rodríguez* 37
- Il nuovo ruolo dei popoli indigeni contadini nella politica boliviana, *di Esteban Ticona Alejo* 45
- Le immagini della natura e il valore della dignità nella simbologia dei «tre eroi», *di Yisel Bernardes Martínez* 79
- Il comunitarismo maya e l'arte del *Buen Vivir* in Guatemala, *di Marcela Gereda Illescas, Juan Carlos Gimeno Martín* 89
- I contributi della cosmovisione *guaraní* al modello di sviluppo sostenibile, *di Enrique Héctor Sosa* 103
- La seconda conquista. Il saccheggio delle risorse naturali e del territorio e la resistenza degli indigeni nella Patagonia argentina, *di Guido Galafassi* 119

Indice

- Caratterizzazioni socio-economiche per lo sviluppo locale basato sul turismo sostenibile (Cuba), *di Carlos Lazo Vento, Joaquín Olivera Remero* 131

Parte seconda

AGRICOLTURA ED ECONOMIE LOCALI ALTERNATIVE PER UNO SVILUPPO AUTODETERMINATO E A COMPATIBILITÀ SOCIO-AMBIENTALE 153

- Conservazione ambientale, popolazioni indigene e trasformazioni sociali. Riserva della Biosfera Delta dell'Orinoco (Venezuela), *di Cesar Aponte Rivero, Luz Amelia Sánchez Argüello, Jesús Ramos, Carlos González, Julio Esteves, Ramiro Royero* 155
- La Marcia per il Territorio e la Dignità: il movimento indigeno-contadino boliviano verso la costruzione del *Vivir Bien*, *di Patricia E.M. Roncal Revollo* 181
- La *Luz de la Montaña*. Un inizio di agricoltura basata sulla partecipazione collettiva e sul rispetto dell'ambiente (Messico), *di Raul Urbán Ruíz, Alejandro Valle Baeza* 195
- Tendenza alla contadinizzazione negli anni '90 a Cuba, *di Grizel María Donéstevez Sánchez, Roberto Muñoz González* 207
- La proprietà terriera in Colombia: tra guerra, espropriazione e concentrazione, *di Jaime Alberto Rendón Acevedo* 221
- L'agricoltura familiare e le prospettive socio-politiche in Argentina, *di Matías Berger, Gabriel I. Bober, Melina Neiman* 233
- La conoscenza agroalimentare tropicale (Costa Rica), *di Romano González Arce* 243

Parte terza

EDUCAZIONE, CULTURA E PRATICA DI CLASSE PER IL FUTURO INDIGENO NEI PROCESSI DEL SOCIALISMO NEL XXI SECOLO 253

- Cultura e integrazione in America Latina e nei Caraibi, *di Ismael González* 255
- Sviluppo locale, educazione e conoscenza dei popoli. Strategie per il consolidamento delle sedi universitarie municipali (SUM) a Cuba, *di Tamara Gutiérrez Baffil, Mayra Carmona González* 267
- La lotta contadina per la terra e per la vita (Messico), *di Carlos Cortez Ruíz* 287

Indice

L'approccio sociale del Perù e il programma indigeno-contadino. Dallo sfruttamento dell'attività mineraria per la ricolonizzazione alla resistenza popolare, <i>di Luis Quiñones Agurto</i>	297
Bolivia: strutture di ribellione, lotta di classe e resistenza offensiva, <i>di Luis Tapia Mealla</i>	309
Il <i>Buen Vivir</i> – <i>sumak kawsay</i> – la costruzione di un paradigma per una diversa umanità (Ecuador), <i>di Patricio Benalcázar Alarcón</i>	325

Parte quarta

APPROCCI CRITICI E PROSPETTIVE DEL FUTURO INDIGENO PER IL SOCIALISMO NEL XXI SECOLO	331
---	-----

Un sistema in crisi. Una prospettiva di classe sull'ecologia e i movimenti indigeni, <i>di James Petras, Henry Veltmeyer</i>	333
Afro-discendenti dell'America Latina e dei Caraibi e socialismo del XXI secolo, <i>di Sonia Catasús Cervera, Gilberto J. Cabrera Trimiño</i>	355